



Funded by
the European Union



Deliverable Title: Workshop for Stakeholders in Alexandroupolis (Greece)

Deliverable No: D5.2

WP 5: Communication & Dissemination

Workshop for Stakeholders in Alexandroupolis (Greece)

DELIVERABLE COORDINATED BY:
ORGANISMOS ANTISEISMIKOU SXEDIASMOU KAI PROSTASIAS (OASP
EPPO EARTHQUAKE PLANNING AND PROTECTION ORGANIZATION)
(ITSAK/EPPO)

INVOLVED PARTNERS:

ICISLERI BAKANLIGI AFET VE ACIL DURUM YONETIMI BASKANLIGI(AFAD)

DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS (IHU)

GEBZE TEKNIK UNIVERSITESI (GTU)

PROJECT DETAILS

	EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO) ECHO.B - Disaster Preparedness and Prevention B.2 - Prevention and Disaster Risk Management
Project No	101101206
Project Name	Earthquake Resilient Schools
Project Acronym	EReS
Call	UCPM-2022-PP
Topic	UCPM-2022-PP
Type of action	UCPM Project Grants
Granting authority	European Commission-EU
Lead Partner	DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS (IHU)
Total Budget	923.784,50 Euro (€)
Grant Amount	785.215,92 Euro (€)
Time Frame:	
Start Date - End Date	01/03/2023 - 30/04/2025
Project Coordinator	Papatheodorou K. (IHU)

DELIVERABLE CONTRIBUTORS

IHU:	Papatheodorou K., Surname2 N.,
GTU:	Zulfikar C., Surname2 N.,
AFAD:	Murat N., Surname2 N.,
ITSAK/EPPO:	Theodoulidis N., Konstantinidou K., Kourou A., Papanikolaou V., Margaris V., Morfidis K., Grendas I., Chatzianagnostou E.,

RECORD OF REVISIONS

Release	Date	Description of Change
v.01	20.04.2025	First version of document
v.02	25.04.2025	First version of document
v.03	26.04.2025	Final version of document

TABLE OF CONTENTS

<u>1 BACKGROUND OF THE DOCUMENT</u>	<u>6</u>
1.1 RELATED WORKPACKAGE AND TASKS.....	6
1.2 SCOPE AND OBJECTIVES	6
<u>2 WORKSHOP FOR STAKEHOLDERS IN ALEXANDROUPOLIS (GREECE).....</u>	<u>ERROR!</u>
<u>BOOKMARK NOT DEFINED.</u>	
2.1 Introduction.....	6
2.2 Salutations of the Stakeholders' Authorities and Presentations.....	10
2.3 Stakeholders & Participants of the EReS-Workshop in Alexandroupolis, Greece	13
2.4 Round Table Discussion of the EReS-Workshop in Alexandroupolis, Greece.....	17
2.5 Actions of the Primary & Secondary Education Presented in the Round Table.....	19
2.6 Publicity of the EReS-Workshop in Alexandroupolis, Greece.....	29
 ANNEX	
Presentations' 1 st slide per lecturer	31

1 BACKGROUND OF THE DOCUMENT

1.1 RELATED WORKPACKAGE AND TASKS

This document describes the activities that took place in the framework of the WP5 and is related to Task 5.2: Workshop for Stakeholders (in Alexandroupolis, Greece)

1.2 SCOPE AND OBJECTIVES

This document presents the EReS Workshop for Stakeholders held in Alexandroupolis (Greece), on January 23, 2025. During the Workshop the results of the EReS were presented to the Stakeholders and their feedback was also considered.

2 WORKSHOP FOR STAKEHOLDERS IN ALEXANDROUPOLIS (GREECE)

2.1 Introduction

On January 23, 2025, the EReS Workshop in Alexandroupolis) has been organized. Its organization started several months in advance, during the installation of the ten (10) low-cost accelerometers in five (5) school buildings of the city. These buildings were selected based on certain criteria and in collaboration with the Secondary Education Directorate of Evros region. The agenda of the Workshop is shown below:



WORKSHOP
« Earthquake Resilient Schools in the Greece-Turkiye Cross-Border Area:
The pilot site Alexandroupolis »
Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025



Funded by
the European Union

09:30-10:00 Registration of Participants
10:00-10:30 Salutations of Officials
10:30-10:45 Introduction to EReS project and its Goals
10:45-11:15 EReS pilot Sites in Greece & Turkiye

11:15-11:40 **Coffee break**

11:40 -12:30 Views/ Recommendations of school units/communities and Civil Protection Authority
12:30 -13:30 Round Table Discussion and Conclusions

13:30-15:00 **Lunch**

15:00-18:00 Internal Technical program of the EReS Consortium (Greek -Turkish teams & EC Project Officer)
- Administrative issues
- EReS WP5 Final Report



In the Workshop have been actively participated more than 60 school directors and teachers responsible for drafting emergency plans in schools, staff of the civil protection authority of the region, municipality's technical staff and team members of the project's partners from Greece (ITSAK, IHU). And Türkiye (AFAD, GTU). Head of all authorities gave a short salutation to all participants after the opening of the Workshop.

Posters and brochures presenting the work and results of the EReS project were exhibited in the venue of the Workshop (inside and outside of the room) and respective leaflets in Greek and in English were disseminated to all participants. Samples of the demonstration material are given below:



Roll ups & brochures of the EReS project (left in Greek & right in English)

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Με το έργο EReS επιτυγχάνεται σημαντική πρόοδος στην εκτίμηση του σεισμικού κινδύνου και της σεισμικής διακινδύνευσης για τη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας, προωθώντας τη συνεργασία και την ανταλλαγή δεδομένων μέσω πλατφορμών όπως το σύστημα REDA που έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια προηγούμενου ερευνητικού έργου (<https://www.redact-project.eu/>).
- Τα ερευνητικά αποτελέσματα του έργου παρέχουν ένα ισχυρό υπόβαθρο για εναρμονισμένες και από κοινού εκτιμήσεις του σεισμικού κινδύνου και της διακινδύνευσης στη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας.
- Προσφέρουν επίσης κρίσιμες πηγές πληροφόρησης για τη λήψη αποφάσεων υποστηρίζοντας τις τοπικές αρχές στην ακόμη αποτελεσματικότερη διαχείριση των σεισμικών γεγονότων.
- Ενωσιματώνοντας σύγχρονες και επιπλέον εναρμονισμένες μεθοδολογίες, συνεργατικές πλατφόρμες και στοχευμένες στρατηγικές άμβλυνσης του κινδύνου, με την εστίαση σε ευάλωτες και ταυτόχρονα υψηλής σημασίας υποδομές όπως τα σχολεία, το έργο ενισχύει την ανθεκτικότητα της διασυνοριακής περιοχής έναντι σεισμικών φαινομένων.
- Μελλοντικές ερευνητικές προσπάθειες θα πρέπει να συνεχίσουν την ενοσμάτωση συστημάτων παρακολούθησης της απόκρισης κτηρίων σε πραγματικό χρόνο και τη βελτίωση των μοντέλων εκτίμησης κινδύνου, υποστηρίζοντας περαιτέρω τις τοπικές αρχές στην προετοιμασία και την αντιμετώπιση των σεισμών.

Funded by the European Union

PARTNER INSTITUTIONS

INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY, SERRES, GREECE
<https://www.ihu.gr/en/>

GERZE TECHNICAL UNIVERSITY, KOCAELI, TURKEY
<https://www.gtu.edu.tr/>

DISASTER EMERGENCY MANAGEMENT PRESIDENCY
<https://en.afad.gov.tr/>

INSTITUTE OF ENGINEERING SEISMOLOGY & EARTHQUAKE ENGINEERING, THESSALONIKI, GREECE
<http://www.itsak.gr/en/>

Web: <https://eres-eu-project.topogeo.ihu.gr/>

Project Coordinator (IHU): K. Papatheodorou konstantinos.a.papatheodorou@gmail.com

GTU (Can Zulfikar): can.zulfikar@gmail.com

AFAD (M. Nurlu): murat.nurlu@afad.gov.tr

ITSK (N. Theodoulidis): ntheo@itsak.gr

This project has received funding from the ECHO.B-Disaster Preparedness and Prevention programme, Directorate-General for Europe on Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO) under the B.2-Prevention and Disaster Risk Management, under grant agreement No 101101206

Earthquake Resilient Schools

Project 101101206 — EReS

EARTHQUAKE RISK

Σεισμός και Προστασία
σε Σχολικές Μονάδες

School Seismology Application Guide

EReS

AFAD

EUROPEAN COMMISSION
Directorate-General for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO)
ECHO.B - Disaster Preparedness and Prevention
B.2 - Prevention and Disaster Risk Management

GRANT AGREEMENT
Project 101101206 — EReS

Leaflet of the EReS project (in Greek & in English)

*Earthquake Resilient Schools - EReS [BSB 966]
Project Nr: 101101206 (UCPM-2022-PP)
Deliverable D5.2: Workshop for Stakeholders (in Alexandroupolis, Greece)*



Funded by
the European Union





European
Commission

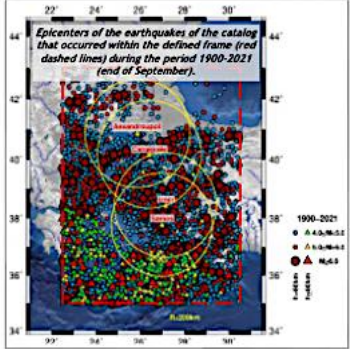
This Poster summarizes key deliverables and findings from the EReS project aimed at harmonizing seismic hazard and risk assessments in the Greece-Türkiye Cross Border Area (CBA).

It outlines critical contributions to harmonize seismic hazard and risk assessments in this area, focusing on school buildings. To that end, it addresses high seismicity challenges, focusing on collaborative frameworks, advanced methodologies, and risk reduction strategies.

Framework for Seismic Hazard Harmonization (D.2.1): A harmonized framework for seismic hazard assessment was developed, emphasizing the standardization of procedures in high-seismicity areas.

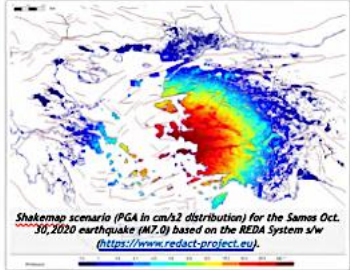
Key contributions include:

- **Logic Tree Approach:** Incorporates seismic source models, maximum magnitudes, and ground motion models (GMMs) to address epistemic uncertainties.
- **Pilot Sites:** Identified Alexandroupoli, Çanakkale, İzmir, and Vathy as focal sites for detailed studies.
- **Data Sharing:** Leveraged EU-funded initiatives to establish collaborative platforms for rapid data exchange and damage assessment.
- **Seismic Ground Motion Analysis:** Defined preliminary areas to ensure comprehensive analysis, minimizing edge effects.

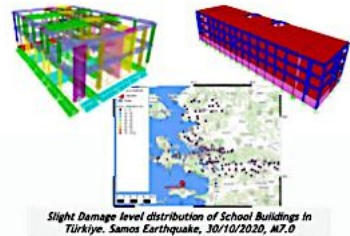


Joint Seismic Hazard Assessment (D.2.2): It provides Probabilistic Seismic Hazard Assessment (PSHA) results, highlighting seismic risks in the CBA:

- Seismic hazard maps detail peak ground acceleration (PGA), velocity (PGV), and spectral accelerations for various recurrence periods.
- Findings underscore high seismic hazard potential in regions near the Greek-Bulgarian border.
- Results emphasize the importance of considering multiple seismic source models to address uncertainties.



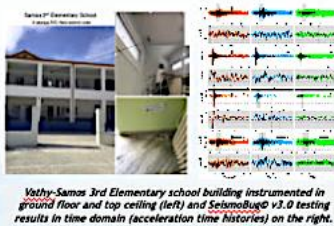
Shakemap scenario (PGA in cm/s2 distribution) for the Samos Oct. 30, 2020 earthquake (M7.0) based on the REDA System s/w
(<https://www.reda-project.eu/>)



Slight Damage level distribution of School Buildings in Türkiye. Samos Earthquake, 30/10/2020, M7.0

Seismic Risk Assessment for School Infrastructure (D.3.1 and D.3.2): Efforts focused on the safety of school buildings within the CBA:

- Developed a common database for structural safety assessment, incorporating fragility and vulnerability models.
- Census data and previous Rapid Visual Screening (RVS) efforts identified structural characteristics, with findings revealing most Greek school buildings are low-rise, reinforced concrete structures.
- Seismic risk estimation provided insights into the resilience of school buildings, enhancing local authorities' decision-making capabilities.



Vathy-Samos 3rd Elementary school building instrumented in ground floor and top ceiling (left) and SeismoBug v3.0 testing results in time domain (acceleration time histories) on the right.

Instrumentation and Monitoring for Risk Indicators (D.4.1):

- Deliverable D.4.1 emphasized the importance of real-time monitoring for seismic risk management.
- Low-cost accelerometers installed in schools provide critical data for structural health assessments.
- Seismic damage indicators, such as stiffness degradation and structural drift, were examined as possible approaches to enhance fragility models.
- Findings contribute to near-real-time damage assessment, strengthening the resilience of educational infrastructures and communities.

CONCLUSIONS

EReS research project up-to-date outputs provide a robust foundation for harmonized seismic hazard and risk assessments in the Greece-Türkiye Cross Border Area. By integrating state-of-the-art methodologies, collaborative platforms, and targeted risk mitigation strategies, EReS enhances the region's preparedness and resilience against seismic events. The findings serve as a critical resource for policy makers, engineers, and local authorities in managing seismic risk effectively.



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



ITSaK



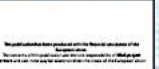
GEBZE



AFAD



REPUBLIC OF TÜRKİYE-MINISTRY OF INTERIOR
DISASTER AND EMERGENCY
MANAGEMENT AUTHORITY



The publication has been produced with the financial assistance of the European Union

Poster of the EReS project

2.2 Salutations of the Stakeholders' Authorities and Presentations

The importance of the Workshop and its outcomes was recognized by all Authorities representing officially the involved Stakeholders of the Region of eastern Macedonia & Thrace (REM&T). That is the Governor of the Region, the Major of Alexandroupolis, the Directorate of the Primary and Secondary Education of the REM&T, the Gen. Directorate of the secondary education of Evros region and the General Director of the Civil Protection of the REM&T. They all had encouraged the tasks and efforts made in the framework of the EReS project, congratulated the Consortium and acknowledged the EU Civil Protection Mechanism for funding the project. Presentations' titles according to the Workshop Agenda are provided in the **ANNEX** of this deliverable.

In the following photo-snapshots of the respective salutations and overview of the Workshop's panel participants are shown:



Overview of the room hosting the Workshop



Salutation of the Governor of Eastern Macedonia & Thrace



Salutation of the Gen. Director of Primary & Secondary Education of the Region E. Macedonia & Thrace



Salutation of the Gen. Director of Civil Protection Authority of the Region E. Macedonia & Thrace



Salutation of the EU project officer Dr. Juan-Francisco Galvan-Montero.



Members of the research team of the EReS project with the EU project Officers.

(Α) Η δημιουργία ανθεκτικών σε σεισμό σχολείων είναι μια πολύπλευρη πρόκληση που απαιτεί συνδυασμό κατασκευαστικών, εκπαιδευτικών & στρατηγικών μέτρων πολιτικής (Σύμφωνα με τον OECD)

1. Σχεδιασμός, Κατασκευαστικά και Τεχνικά Μέτρα

- Εφαρμογή Αντισεισμικού Κανονισμού
- Τακτικές/περιοδικές επιθεωρήσεις κτιρίων
- Ενισχύσεις υφισταμένων κτιρίων
- Σύμπραξη Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα

2. Εκπαίδευση και κατάρτιση

- Ασκήσεις Ετοιμότητας
- Εκπαίδευση για την Ασφάλεια
- Στοχευμένη Εκπαίδευση του Προσωπικού Σχολείων

3. Εμπλοκή της Κοινωνίας

- Εμπλοκή Γονέων και Τοπικής Κοινωνίας
- Δημιουργία Δικτύου Υποστήριξης

4. Τεχνολογία και Παρακολούθηση

- Σύστημα Έγκαιρης Προειδοποίησης/Παρακολούθησης
- Διοηγήτες και Συναγερμός & Ψηφιακά Εργαλεία

5. Μέριμνα και Χρηματοδότηση- Πόροι

- Αναζήτηση Χρηματοδότησης
- Ευαισθητοποίηση

Συνδυάζοντας τις παραπάνω στρατηγικές, τα σχολεία μπορούν να γίνουν ασφαλέστερα περιβάλλοντα για την προστασία των μαθητών και του προσωπικού, κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

(Β) Πώς μπορεί να βοηθήσει η Πολιτεία για σχολεία ανθεκτικά στους σεισμούς;

Οι υπηρεσίες της Πολιτείας (Π.Π., ΟΤΑ και) διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη δημιουργία και συντήρηση ανθεκτικών σε σεισμό σχολείων. Η τεχνολογία, οι πόροι και οι ικανότητές της σε συντονισμό, μπορούν να ενισχύσουν σημαντικά την ετοιμότητα, την απόκριση και τις προσπάθειες ανάκαμψης. Πώς αυτό επιτυγχάνεται;

1. Εκτίμηση σεισμικής διακινδύνευσης και σχεδιασμός

- Εκτίμηση σεισμικού Κινδύνου
- Εκτίμηση Τρωτότητας (Δομικής και μη-Δομικής)
- Σχέδια Ετοιμότητας για Καταστροφή

2. Δομική ασφάλεια και ενίσχυση

- Υποστήριξη Προγραμμάτων Ενίσχυσης Κτιρίων

3. Ανάπτυξη ικανοτήτων και εκπαίδευση

- Σύνταξη Μνημονίου Έκτακτης Ανάγκης & Ανταμετώπισης
- Εκπαίδευση σε θέματα Διαχείρισης Κινδύνων & Κρίσεων
- Ασκήσεις Ετοιμότητας Σχολικών Μονάδων

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

4. Συστήματα Παρακολούθησης

- Εγκατάσταση Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης
- Παρακολούθηση Σεισμικής Δραστηριότητας

5. Εκπαιδευτική προσέγγιση και ευαισθητοποίηση

- Καμπάνιες Ευαισθητοποίησης & Διανομή Εκπαιδευτικού Υλικού
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ετοιμότητας για Καταστροφές

6. Συντονισμός και συνηγορία

- Συντονισμός Ενδιαφερομένων
- Συνήγορος σε Αλλαγές Πολιτικής

7. Αξιολόγηση μετά την καταστροφή

- Εκτίμηση Βλαβών
- Διδάγματα
- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη

Σε στενή συνεργασία με τα σχολεία, την τοπική αυτοδιοίκηση & τη σχολική κοινότητα, οι υπηρεσίες της Πολιτικής Προστασίας μπορούν να δημιουργήσουν ένα ασφαλέστερο περιβάλλον μάθησης που μειώνει τη σεισμική διακινδύνευση και εξασφαλίζει την ταχεία ανάκαμψη από τους σεισμούς.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

2.5 Actions of the Primary & Secondary Education Presented during the Round Table

During the Round Table discussion, the Directorate of Primary and Secondary Education (DP&SE) of the Evros Prefecture, presented some of their respective actions. In the framework of EReS project the DP&S signed a Memorandum of Collaboration with the EPPO-ITSAK and organized several educational actions regarding courses in School Seismology. More specifically their actions include:

Seminars on Seismology, organized in December 2024, including topics shown in the following Figure:



Seminars December 2024 - Σεμινάρια Δεκέμβριος 2024

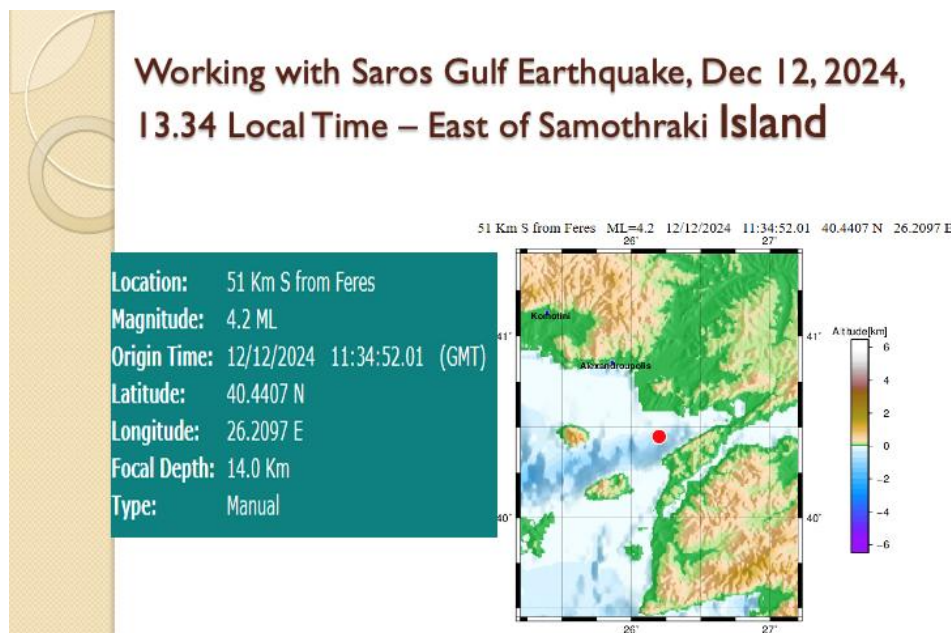
Seminars content

- a) EReS project
- b) diagrams from seismographs and accelerometers
- c) discrimination between seismic events and noise
- d) distance from epicenter and seismographs
- e) earthquake, seismic waves, tsunami
- f) earthquake study 4,2 ML in Saros Gulf/east Samothraki island
- g) seismographic networks in Greece

A team of 17 teachers participated in seminars on-line or/and in person in December 2024. Four (4) meetings (of 2 hours duration each) in which 7-11 teachers participated per meeting working in the 5 schools where 10 accelerometers were installed in the framework of the EReS project.

In addition, a Questionnaire, organized by the professor D. Prasopoulos, physicist, member of the Directorate of P&S Education of Evros, following the earthquake in Saros Gulf M4.2 on 12 Dec, 2024 and sent to about 1200 teachers working in Evros high schools. 172 out of 1200 teachers (14,3%) replied in more than 30 questions (platform used google forms: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8aCr_UwBXQa08NRQFkqSz4uswo0XY60jILl8Rq6P6eXPEMw/viewform?usp=header/). In following selected topics during the seminars with posed questions and replies are given:

The earthquake occurred in the Cross Border Area of Greece-Turkiye, in the North-Eastern Aegean Sea (see Figure below):



In the following Table the profile of the teachers participated in the questionnaire is pesented.

Participants' profile – Το προφίλ των συμμετεχόντων

POSITION OF RESPONSIBILITY IN THE SCHOOL UNIT	ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	
Director / Διευθυντής	41	23,8%
Vice Director / Υποδιευθυντής/Αναπληρωτής Διευθυντής	25	14,5%
Teachers - Εκπαιδευτικός/Λοιπό προσωπικό	106	61,6%
	172	100,0%

Prasopoulos Dimitrios, physisist, Alexandroupoli, Evros, EReS, Earthquake Resilient Schools

Selected parts of the Questionnaire's replies and statistics are presented in the next 3 Tables:

How many seismographic instruments are functioning in <u>Evros</u> for Greek Seismographic Networks	Πόσα "σειсмоγραφικά όργανα" πιστεύετε ότι λειτουργούν στον Νομό Έβρου και καλύπτουν τις ανάγκες των Ελληνικών σειсмоγραφικών δικτύων ;	
From 0 to 3 / από 0 έως 3	30	17,4%
From 3 to 10 / από 4 έως 10	27	15,7%
From 11-25 / από 11 έως 25	5	2,9%
From 26 to 35 / από 26 έως 35	2	1,2%
I don't know / δεν γνωρίζω καθόλου	108	62,8%
	172	100,0%

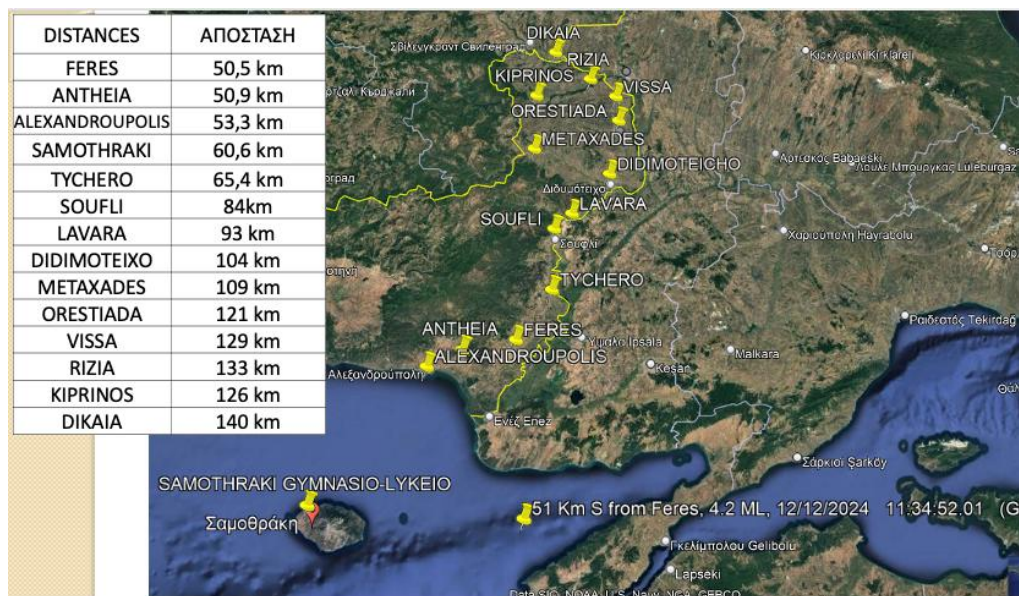
Do you know if in your region there are seismic faults?	ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΑΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ (ΕΝΤΟΣ 50 χλμ) ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ/ΔΙΑΜΕΝΕΤΕ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΕΙΣΜΙΚΑ ΡΗΓΜΑΤΑ ;	
I don't know – no answer / ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ – ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	100	58,2%
NO, there are not exist / ΟΧΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	22	12,8%
YES, there are but they can't create a huge earthquake / ΝΑΙ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΜΕΓΑΛΟ ΣΕΙΣΜΟ	14	8,1%
YES, there are and I am trying to find information about that / ΝΑΙ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΙ	36	20,9%
	172	100,0%

Do you feel safe in your work environment thanks <u>to infrastructures</u> ?	ΝΙΩΘΕΤΕ ΣΕΙΣΜΙΚΑ ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΣΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝ ΛΟΓΩ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ;		Do you feel safe in your work environment thanks to your knowledge in seismic danger ?	ΝΙΩΘΕΤΕ ΣΕΙΣΜΙΚΑ ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΣΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝ ΛΟΓΩ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΚΙΝΔΥΝΟ ;
No at all/ ΚΑΘΟΛΟΥ	10	5,8%	2	1,2%
A little/ ΛΙΓΟ	17	9,9%	11	6,4%
Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	70	40,7%	50	29,1%
A Lot / ΠΟΛΥ	44	25,6%	76	44,2%
Absolutely / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	28	16,3%	31	18,0%
No answer / ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	3	1,7%	2	1,2%
	172	100,0%	172	100,0%

Following the replies to the questionnaire, a self-assessment of teachers' knowledge & awareness about earthquakes and respective seismic risk, provided the results shown in the Table below:

	ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΙΣΤΕ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΣΕΙΣΜΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ ;	ΕΧΕΤΕ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ ;	ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΝΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΕΙΣΜΟΥ;	ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΘΕΙ / ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙ ΕΠΑΡΚΩΣ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΕΙΣΜΙΚΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ;
	Do you think that you are aware of the seismic events in general and the procedures to be followed ?	Have you been informed on your school conjugator/memorandum of seismic danger ?	Do you think that your students/colleagues are informed on conjugator/memorandum of seismic danger ?	Do you think that you have been trained sufficiently on civil protection in case of an earthquake ?
Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	0,6%	3,5%	1,7%	1,7%
A little / ΛΙΓΟ	5,2%	1,2%	5,2%	7,6%
Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	20,9%	4,1%	19,8%	35,5%
A Lot / ΠΟΛΥ	48,8%	31,4%	43,6%	34,9%
Absolutely / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	22,1%	58,1%	26,7%	18,0%
No answer / ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	2,3%	1,7%	2,9%	2,3%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Following the study of the earthquake of Dec. 12, 2025 (M4.2) some specific questions arised and sent to the participating teachers as well as in selected schools abstaining 50km to about 150km from the epicenter (see Figure below).



The Shakemap generated after the shock is shown in the Figure below and was sent to Participants for evaluation and further processing.



Data from the installed in the framework of EReS project Low-Cost Accelerometers in 5 Schools of the Alexandroupolis city were also provided to participants (see Fig. below).

https://accelnet.gein.noa.gr/noa_sites/noa.shakemaps.gr/public/index/rrsm/154723

2nd Gymnasium Alexandroupolis – 2^ο Γυμνάσιο Αλεξ/πολης

Code	NetId	Lat [°N]	Lon [°E]	Elevation [m]	Epic. Distance [km]	Max PGA [%g]	Max PGV [cm/s]	Intensity	Graphs
BAG2B	HI	40.849	25.8586	0.0	54.9	0.33 (HNE)	-	II	n/a

2nd EPAL Alexandroupolis – 2^ο ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης

Code	NetId	Lat [°N]	Lon [°E]	Elevation [m]	Epic. Distance [km]	Max PGA [%g]	Max PGV [cm/s]	Intensity	Graphs
BAL2B	HI	40.8572	25.8661	0.0	55.4	0.21 (HNE)	-	II	n/a

3rd Lyceum Alexandroupolis – 3^ο ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης

Code	NetId	Lat [°N]	Lon [°E]	Elevation [m]	Epic. Distance [km]	Max PGA [%g]	Max PGV [cm/s]	Intensity	Graphs
BAL3B	HI	40.8524	25.8688	0.0	54.8	0.45 (HNE)	-	II	n/a

5th Gymnasium Alexandroupolis – 5^ο Γυμνάσιο Αλεξ/πολης

Code	NetId	Lat [°N]	Lon [°E]	Elevation [m]	Epic. Distance [km]	Max PGA [%g]	Max PGV [cm/s]	Intensity	Graphs
BAG5B	HI	40.8562	25.8797	0.0	54.7	0.22 (HNE)	-	II	n/a

4th Gymnasium Alexandroupolis – 4^ο Γυμνάσιο Αλεξ/πολης

Code	NetId	Lat [°N]	Lon [°E]	Elevation [m]	Epic. Distance [km]	Max PGA [%g]	Max PGV [cm/s]	Intensity	Graphs
BAG4B	HI	40.8521	25.8965	0.0	53.6	0.21 (HNE)	-	II	n/a

The question “How did you feel it” as has been replied by the teachers/pupils and residents in several cities or/and towns of the Evros prefecture.

Teachers/students / residents that felt the earthquake	Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΓΙΝΕ ΑΝΤΙΛΗΠΤΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ/ΜΑΘΗΤΕΣ / ΠΕΡΙΟΙΚΟΥΣ		
ALEXANDROUPOLIS	No answer - ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	6	
ALEXANDROUPOLIS	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	48	0-2nd floor
ALEXANDROUPOLIS	A little - ΛΙΓΟ	19	0-2nd floor
ALEXANDROUPOLIS	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	11	0-2nd floor
ALEXANDROUPOLIS	A Lot / ΠΟΛΥ	4	2-3rd floor
ANTHEIA	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	1	ground
SAMOTHRAKI ISLAND	A little - ΛΙΓΟ	2	ground
SAMOTHRAKI ISLAND	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	1	1st floor
FERES	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	2	ground
FERES	A little - ΛΙΓΟ	1	ground
FERES	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	1	ground
FERES	A Lot / ΠΟΛΥ	1	1st floor
FERES	Absolutely / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1	1st floor
SOUFLI	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	6	0-1st floor
SOUFLI	A little - ΛΙΓΟ	10	0 - 2nd floor
SOUFLI	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	3	0 - 2nd floor
LAVARA	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	1	ground
DIDIMOTEICHO	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	4	ground
DIDIMOTEICHO	A little - ΛΙΓΟ	5	0-1st floor
DIDIMOTEICHO	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	2	1st - 2nd floor
ORESTIADA	No answer - ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	22	ground
ORESTIADA	A little - ΛΙΓΟ	3	2nd-3rd floor
ORESTIADA	Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	2	?
VISSA, RIZIA, KIPRINOS, DIKAIA	Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	10	0-1st floor
VISSA, RIZIA, KIPRINOS, DIKAIA	A little - ΛΙΓΟ	1	1st floor
KOMOTINI	A little - ΛΙΓΟ	1	2-3rd floor
		168	

The question “accompanying phenomena of earthquake shaking” as has been replied by the teachers/pupils and residents in several cities or/and towns of the Evros prefecture (below).

I observed or I have been informed that during the earthquake there was...	ΕΝΤΟΠΙΣΑ (ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΜΟΥΝΑ) ή ΜΟΥ ΑΝΕΦΕΡΑΝ ΟΤΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ ΔΙΑΠΥΣΤΩΘΗΚΕ ..	
ALEXANDROUPOLIS	Squeaking/ glass doors noise / cupboards ΤΡΙΞΙΜΟ/ ΘΟΡΥΒΟΣ ΤΖΑΜΙΩΝ/ ΠΟΡΤΕΣ/ ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ/ ΦΟΡΙΑΜΟΙ	6 people
ALEXANDROUPOLIS	Video-projectors trembling / ΚΙΝΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΩΝ	1 person
ALEXANDROUPOLIS	Floor cricking / ΤΡΙΞΙΜΟ ΔΑΠΕΔΩΝ	1 person
ALEXANDROUPOLIS	Roar / ΒΟΗ	3 people
ALEXANDROUPOLIS	More than 2 of the above mentioned / ΕΝΤΟΠΙΣΑ ΠΑΝΩ ΑΠΟ 2 ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ	2 people
FERES	Squeaking/ glass doors noise / cupboards ΤΡΙΞΙΜΟ/ ΘΟΡΥΒΟΣ ΤΖΑΜΙΩΝ/ ΠΟΡΤΕΣ/ ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ/ΦΟΡΙΑΜΟΙ	1 person
FERES	Roar / ΒΟΗ	1 person
SOUFLI	Squeaking/ glass doors noise / cupboards ΤΡΙΞΙΜΟ/ ΘΟΡΥΒΟΣ ΤΖΑΜΙΩΝ/ ΠΟΡΤΕΣ/ ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ/ ΦΟΡΙΑΜΟΙ	1 person
SOUFLI	Roar / ΒΟΗ	1 person
DIDIMOTEICHO	Video-projectors trembling/ ΚΙΝΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΩΝ	1 person
ORESTIADA	Floor cricking / ΤΡΙΞΙΜΟ ΔΑΠΕΔΩΝ	1 person
ORESTIADA	Video-projectors trembling / ΚΙΝΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΩΝ	1 person
SAMOTHRAKI	Squeaking/ glass doors noise / cupboards ΤΡΙΞΙΜΟ/ ΘΟΡΥΒΟΣ ΤΖΑΜΙΩΝ/ ΠΟΡΤΕΣ/ ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ/ ΦΟΡΙΑΜΟΙ	2 people

The question and statistics “regarding the duration shaking of earthquake” as has been replied by the 172 participants of the survey in the Evros prefecture(below).

I estimate or a have been told that the duration of this earthquake was	ΕΚΤΙΜΩ ή ΜΟΥ ΕΙΠΑΝ (ΜΑΘΗΤΕΣ ή ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ή ΑΛΛΟΣ) ΟΤΙ Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ ΗΤΑΝ	
From 1 – 5 seconds / από 1 δευτερόλεπτο έως 5 δευτερόλεπτα	34	19,8%
From 6 – 10 seconds / από 6 δευτερόλεπτα έως 9 δευτερόλεπτα	5	2,9%
More than 10 seconds / πάνω από 10 δευτερόλεπτα	1	0,6%
No answer / ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	5	2,9%
I didn't feel an earthquake / ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ	127	73,8%
	172	100,0 %

The question and statistics “regarding the anxiety during the shaking” as has been replied by the 172 participants of the survey in the Evros prefecture(below).

Were students and teachers anxious due to this earthquake ?	ΥΠΗΡΞΕ ΑΝΗΣΥΧΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΟΓΩ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ	
I don't know – I wasn't at school / ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ - ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΟΜΟΥΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	49	28,5%
Not at all - ΚΑΘΟΛΟΥ	100	58,1%
A little - ΛΙΓΟ	16	9,3%
Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	5	2,9%
A Lot / ΠΟΛΥ	1	0,6%
Absolutely / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1	0,6%
	172	100,0%

The question and statistics “regarding any request of the school responsible for checking after the event” as has been replied by the 172 participants of the survey in the Evros prefecture(below).

Did you check your <u>school</u> or did you ask your city council to check your school ?	ΕΛΕΓΞΑΤΕ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ή ΖΗΤΗΣΑΤΕ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΣΑΣ ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ ;	
I don't know / ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ	21	12,2%
NO / ΟΧΙ	112	65,1%
YES / ΝΑΙ	39	22,7%
	172	100,0%

The question and statistics “regarding performance of earthquake drills in schools” as has been replied by the 172 participants of the survey in the Evros prefecture (below).

Did you execute evacuation plan in your school ?	ΕΚΤΕΛΕΣΑΤΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ/ΜΟΝΑΔΑΣ ;		
I don't know – I wasn't at school / ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ / ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΟΜΟΥΝ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	57	33,1%	
Not at all, we didn't feel the earthquake / ΚΑΘΟΛΟΥ (δεν καταλάβαμε το σεισμό)	92	53,5%	
A bit (we weren't anxious - small duration) / ΛΙΓΟ (δεν υπήρξε ανησυχία και είχε μικρή διάρκεια)	13	7,6%	
Somehow (some teachers felt it and evacuated their classrooms / ΜΕΤΡΙΑ (ορισμένοι εκπαιδευτικοί αντιλήφθηκαν και εκκένωσαν την τάξη τους)	3	1,7%	ALEX/POLIS (1 st , 2 nd) DIDIMOTICHO (Ground)
Very much (more than half of the teachers evacuated their classrooms / ΠΟΛΥ (πάνω από τους μισούς εκπαιδευτικούς εκκένωσαν τις τάξεις τους)	3	1,2%	FERES (1 st), ALEX/POLIS (1 st), SAMOTHRAKI (Ground, 1 st)
Absolutely (we followed the evacuation plan / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ (εκτελέστηκε κανονικά το σχέδιο εκκένωσης)	5	2,9%	FERES (1 st), ALEX/POLIS (1 st)
	172	100,0%	

The question and statistics “regarding possible contribution of research in seismic risk mitigation” as has been replied by the 172 participants of the survey in the Evros prefecture (below).

DO YOU THINK THAT THE ABOVE RESEARCH CAN CONTRIBUTE TO THE IMPROVEMENT OF YOUR ACTIONS (WHEN COMMUNICATED TO YOU THROUGH THE SCHOOL UNITS WITHOUT REFERENCE TO THE SCHOOL UNITS)	ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ Η ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΡΕΥΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΑΣ (ΟΤΑΝ ΣΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΗΘΕΙ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ <u>χωρίς</u> ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ)	
Not at all / ΚΑΘΟΛΟΥ	4	2,3%
A little / ΛΙΓΟ	12	7,0%
Somehow / ΜΕΤΡΙΑ	48	27,9%
A Lot / ΠΟΛΥ	77	44,8%
Absolutely / ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	27	15,7%
I don't know / δεν γνωρίζω	4	2,3%
	172	100,0%

Questions raised during the Seminar and put up for discussion in the Round Table.



Questions raised during the seminars

Ερωτήσεις που «εμφανίστηκαν» στις επιμορφώσεις...

- **When do we evacuate a school ?**
- **Do schools have an evacuation bell or evacuation siren ?**
- **If an evacuation occurs during a major earthquake, what will be the exact steps that we haven't thought?**
- **Will students return to class after the earthquake? For example, after 15-30 minutes ?**
- **Will they leave for their homes ?**
- Πότε εφαρμόζουμε εκκένωση σε μια σχολική μονάδα ;
- Διαθέτουν οι σχολικές μονάδες κουδούνι εκκένωσης ή σειρήνα εκκένωσης ;
- Αν γίνει εκκένωση σε κάποιο μεγαλύτερο σεισμό ποιες θα είναι οι ακριβείς κινήσεις που μπορεί να μην έχουμε σκεφτεί ;
- Θα επιστρέψουν οι μαθητές στις τάξεις μετά το σεισμό ; Πχ μετά από 15 -30 λεπτά ;
- Θα αναχωρήσουν για τις οικίες τους ;

2.6 Publicity of the EReS-Workshop in Alexandroupolis, Greece

The Workshop in Alexandroupolis, in January 23, 2025, received great publicity in various social media and TV channels. In following selected links, its publicity becomes obvious:

- <https://empros.gr/2025/01/etoimotita-gia-seismous-sto-epikentro-oi-scholikes-ypodomes-stin-aleksandroupoli/>
- <https://www.evros24.gr/imerida-scholeia-anthektikotita-se/>
- <https://www.thrakinet.tv/2025/01/imerida-me-thema-tin-anthektikotita-ton-scholikon-monadon-stous-seismous-stin-alex-poli/>
- <https://www.e-evros.gr/gr/eidhseis/3/sxoleia-ths-ale3androypolhs-se-pilotiko-programma-gia-toys-seismoys/post53362>
- <https://empros.gr/2025/01/etoimotita-gia-seismous-sto-epikentro-oi-scholikes-ypodomes-stin-aleksandroupoli/>
- <https://thrakionline.gr/imerida-tou-ergou-earthquake-resilient-schools-eres-pou-pragmatopoiithike-simera-sto-nomarcheio-alexandroupolis/>
- <https://thrakionline.gr/imerida-scholeia-me-anthektikotita-se-seismo-sti-diasynoriaki-periochi-elladas-tourkias-pilotiki-meleti-stin-alexandroupoli/>
- <https://www.e-evros.gr/gr/eidhseis/3/10-seismografoi-egkatasta8hkan-se-sxoleia-ths-ale3androypolhs/post52895>
- <https://www.evros24.gr/imerida-scholeia-anthektikotita-se/>
- <https://www.itsak.gr/news/news/285>
- <https://www.itsak.gr/news/news/286>

- <https://vimeo.com/1050734231>
- <https://www.dropbox.com/scl/fi/f583lfhwurg2cwprwypyd/EReS-23-01-2025.m4v?rlkey=t3qyuxk5cog5d0mesosdmk95e&dl=0>
- <https://oasp.gr/dt/deltio-typoy-gia-tin-imerida-stis-2312025-sto-nomarheio-tis-alexandroupolis-ton-etairon-toy>
- https://youtu.be/RDcCBHJFRrY?si=H2ff697O1Cwys_tI
<https://www.viber.com/invite/1a80f1abf7471393090da8d1e1f499123424f4e7636292d20c8dba4a856531b2>

ANNEX : WORKSHOP's TITLES OF PRESENTATIONS (Introductory by the Chairman)



Funded by
the European Union

WORKSHOP
« Earthquake Resilient Schools in the Greece-Turkiye Cross-Border Area:
The pilot site Alexandroupolis »
Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025

09:30-10:00 Registration of Participants
10:00-10:30 Salutations
10:30-10:45 Introduction to EReS project and its Goals
10:45-11:15 EReS pilot Sites in Greece & Turkiye

11:15-11:40 Coffee break

11:40 -12:30 Views/ Recommendations of school communities and Civil Protection
12:30 -13:30 Round Table Discussion and Conclusions

13:30-15:00 Lunch

15:00-18:00 Internal Technical program of the EReS Consortium (Gr-Tr teams & Officer pri.)

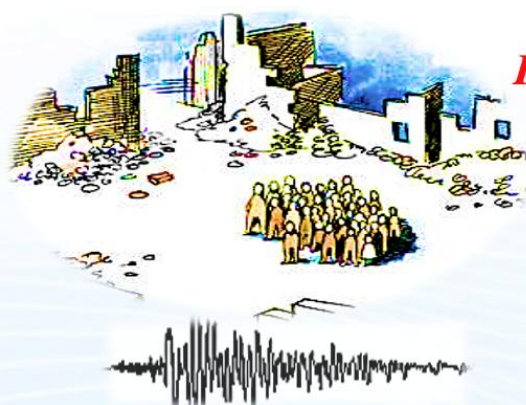
- EReS Technical Meeting
- EReS Administrative issues



GREEK REPUBLIC
MINISTRY OF EDUCATION, RELIGION & SPORTS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY AND SECONDARY
EDUCATION EASTERN MACEDONIA & THRACE
DIRECTORATE OF SECONDARY EDUCATION EVROS



Earthquake Resilient Schools
Building Cooperation and Community resilience
against Earthquakes in the Greek-Turkish CBA



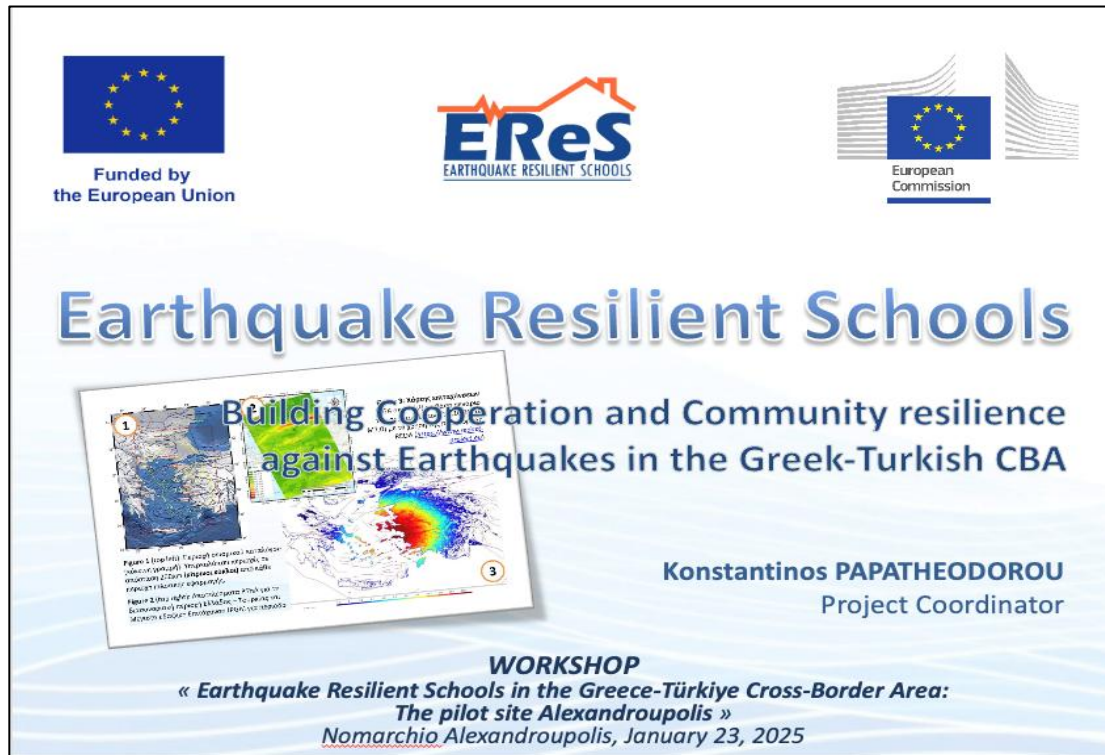
**Η επόμενη καταστροφή έρχεται
όταν ξεχνάμε την τελευταία**

**Next disaster is coming when
we forget the last one**



GREEK REPUBLIC
MINISTRY OF EDUCATION, RELIGION & SPORTS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY AND SECONDARY
EDUCATION EASTERN MACEDONIA & THRACE
DIRECTORATE OF SECONDARY EDUCATION EVROS

1st Presentation



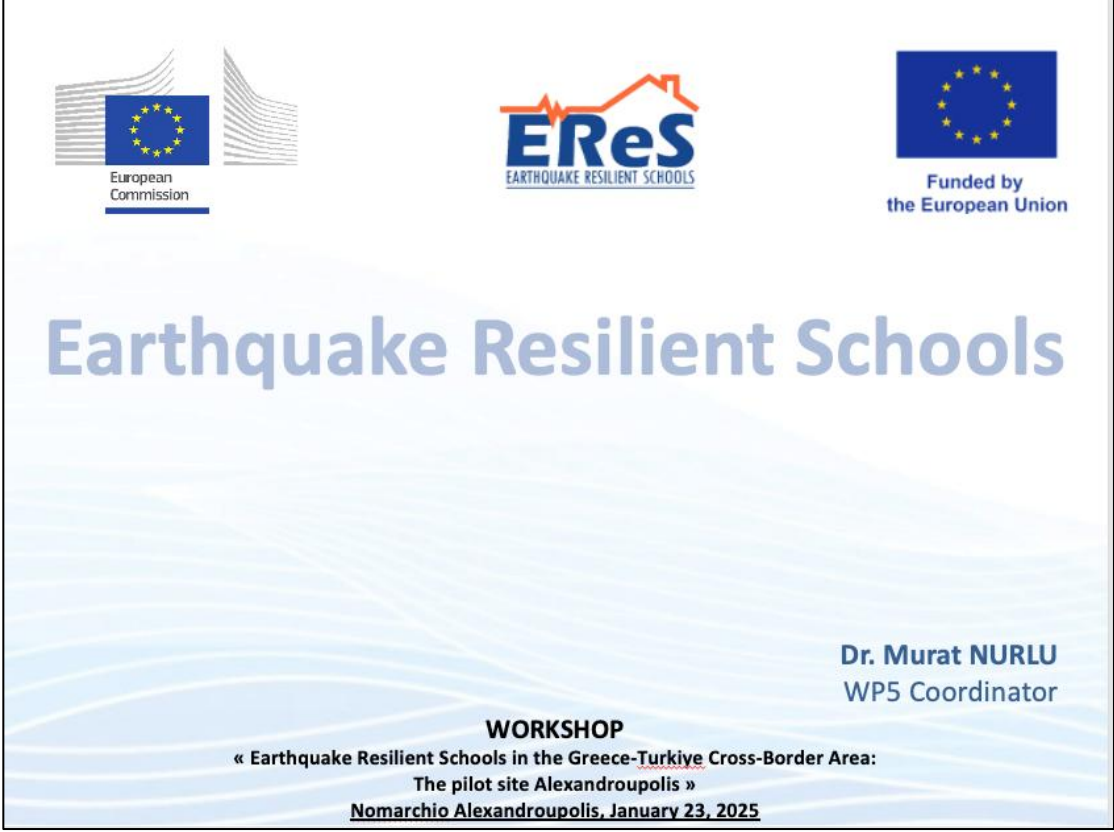
Slide 1 features the logos of the European Union and EReS (Earthquake Resilient Schools). The main title is "Earthquake Resilient Schools" in large blue letters. Below it, the subtitle reads "Building Cooperation and Community resilience against Earthquakes in the Greek-Turkish CBA". A small inset image shows a map of the Greek-Turkish border area with a red circle indicating the pilot site. The text "Konstantinos PAPATHEODOROU Project Coordinator" is on the right. At the bottom, it says "WORKSHOP « Earthquake Resilient Schools in the Greece-Türkiye Cross-Border Area: The pilot site Alexandroupolis » Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025".

2nd Presentation



Slide 2 features the EReS logo and the European Union logo. The main title is "EReS Pilot Sites in Greece: The case of Alexandroupolis". Below it, the authors are listed: "Theodoulidis N.¹, Grendas I.¹, Kirtas E., Konstantinidou K.¹, Margaritis B.¹, Morfidis K.¹, Papatheodorou K.², Panagiotopoulos C.², Panagopoulos G.², Papanikolaou V.³, Scordilis E.⁴, Sotiriadis D.¹". The affiliations are listed below: ¹ Institute of Engineering Seismology and Earthquake Engineering (ITSAK), ² International Hellenic University (IHU), ³ Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, ⁴ Department of Geophysics, Aristotle University of Thessaloniki. At the bottom, it says "WORKSHOP - Earthquake Resilient Schools in the Greece-Türkiye Cross-Border Area The pilot site Alexandroupolis Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025". Logos of the Ministry of Education, Regional Directorate of Eastern Macedonia and Thrace, and the Directorate of Secondary Education Evros are also present.

3rd Presentation



Slide 3 features the European Commission logo on the left, the EReS logo in the center, and the European Union flag with the text 'Funded by the European Union' on the right. The background is a light blue gradient with wavy lines. The main title 'Earthquake Resilient Schools' is in large blue font. Below it, the text 'Dr. Murat NURLU WP5 Coordinator' is on the right. The word 'WORKSHOP' is centered, followed by the workshop details: « Earthquake Resilient Schools in the Greece-Turkiye Cross-Border Area: The pilot site Alexandroupolis » and Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025.

4th Presentation



Slide 4 features the EReS logo on the left and the European Union flag with the text 'Funded by the European Union' on the right. The background is white with a vertical orange bar on the left. The text 'WORKSHOP' is centered, followed by the workshop details: « Earthquake Resilient Schools in the Greece-Turkiye Cross-Border Area: The pilot site Alexandroupolis » and Nomarchio Alexandroupolis, January 23, 2025. Below this, the word 'ΗΜΕΡΙΔΑ' is centered, followed by the event details: «Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας: Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη» and Νομαρχείο Αλεξανδρούπολης, 23 Ιανουαρίου 2025. The name 'Ελένη Πλακωτή, Διευθύντρια ΔΔΕ Έβρου' is centered below. The bottom of the slide contains several logos: the logo of the Region of Eastern Macedonia and Thrace, the International Hellenic University, GEBZE, AFAD, ITSAK, and the logo of the Ministry of Education and Religious Affairs of the Republic of Turkey.

5th Presentation



Funded by
the European Union

ΗΜΕΡΙΔΑ
«Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη
Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας:
Πilotική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη»
Νομαρχείο Αλεξανδρούπολης, 23 Ιανουαρίου 2025

**Η Γνώση, η Πρόληψη και η Ετοιμότητά ως παράγοντες
μείωσης της διακινδύνευσης**

Konstantinos Chouvardas
Environmental, Disaster, and Crisis Management Strategies (MSc), UOA
Master in Information Systems (MSc), HOU
Master's in Adult Education (MEd), HOU
MBA Executive , KU



*Civil Protection Directorate,
Region of Eastern Macedonia and Thrace, (Greece).*
E-mail: civilprotection@pamth.gov.gr

Alexandroupoli January 23, 2025

6th Presentation



European
Union



**Prevention and Preparedness
Programme**
Juan Francisco Galvan Montero
DG ECHO B3
Union Civil Protection Knowledge Network

ANNEX A

Press Reports

Media links mentioning the event and the EReS project (30.01.2025)

<https://empros.gr/2025/01/etoimotita-gia-seismous-sto-epikentro-oi-scholikes-ypodomes-stin-aleksandroupoli/>

<https://www.evros24.gr/imerida-scholeia-anthektikotita-se/>

<https://www.thrakinet.tv/2025/01/imerida-me-thema-tin-anthektikotita-ton-scholikon-monadon-stous-seismous-stin-alex-poli/>

<https://www.e-evros.gr/gr/eidhseis/3/sxoleia-ths-ale3androypolhs-se-pilotiko-programma-gia-toys-seismoys/post53362>

<https://empros.gr/2025/01/etoimotita-gia-seismous-sto-epikentro-oi-scholikes-ypodomes-stin-aleksandroupoli/>

<https://thrakionline.gr/imerida-tou-ergou-earthquake-resilient-schools-eres-pou-pragmatopoiithike-simera-sto-nomarcheio-alexandroupolis/>

<https://thrakionline.gr/imerida-scholeia-me-anthektikotita-se-seismo-sti-diasynoriaki-periochi-elladas-tourkias-pilotiki-meleti-stin-alexandroupoli/>

<https://www.e-evros.gr/gr/eidhseis/3/10-seismografoi-egkatasta8hkan-se-sxoleia-ths-ale3androypolhs/post52895>

<https://www.evros24.gr/imerida-scholeia-anthektikotita-se/>

<https://www.itsak.gr/news/news/285>

<https://www.itsak.gr/news/news/286>

<https://vimeo.com/1050734231>

<https://www.dropbox.com/scl/fi/f583lfhwurg2cwprwpyd/EReS-23-01-2025.m4v?rlkey=t3qyuxk5cog5d0mesosdmk95e&dl=0>

<https://oasp.gr/dt/deltio-typoy-gia-tin-imerida-stis-2312025-sto-nomarheio-tis-alexandroupolis-ton-etairon-toy>



Konstantinos, τι σκέφτεστε;



Live βίντεο



Φωτογραφία/βίντεο



Διάθεση/Δραστηριότητα



Δημιουργήστε μια ιστορία



Θωμαΐς-Ελένη Σούλη



Roula Andreopoulou



Teo Prieston



Giota Gounioti



Μαρια Τρυφωνίδο



Ο χρήστης **Konstantinos Chouvardas** 😊 αισθάνεται αισιόδοξος στην τοποθεσία **Αίθουσα Περιφερειακού Συμβουλίου Γεώργιος Παυλίδης**.
4 ώρ. · Κομοτηνή, Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης · 🌐



Με επιτυχία ολοκληρώθηκε χτες 24/01 το υβριδικό σεμινάριο με θέμα «Αντισεισμική Προστασία Σχολικών Μονάδων: Ενημέρωση και Ενίσχυση Ετοιμότητας», που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, τον ΟΑΣΠ και την Περιφέρεια ΑΜΘ. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε διά ζώσης στην Περιφερειακή Ενότητα Ροδόπης και εξ αποστάσεως για τις υπόλοιπες Περιφερειακές Ενότητες, με τη συμμετοχή Διευθυντών, Υποδιευθυντών και Υπευθύνων Εκπόνησης Σχεδίων Αντισεισμικής Προστασίας των σχολ... [Δείτε περισσότερα](#)



+3



Εσείς και 29 ακόμη

2 1



Τέλειο!



Σχόλιο



Κοινοποίηση

Προβολή περισσότερων σχολίων





Μαυρογένειο ΕΠΑΛ Σάμου ^(/)

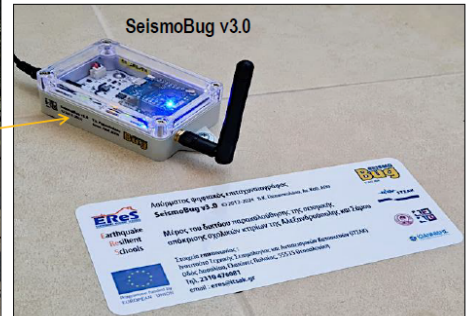
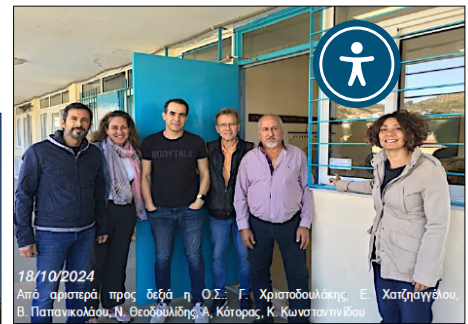
Τρίτη, 01/04/2025 15:46:00



Earthquake Resilient Schools – EReS European project: εγκατάσταση σεισμογράφων/επιταχυνσιογράφων SeismoBug v3.0

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος “**Earthquake Resilient Schools – EReS**” (<https://eres-eu-project.topogeo.ihu.gr> (<https://eres-eu-project.topogeo.ihu.gr>)), πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο 2024, εγκατάσταση σεισμογράφων/επιταχυνσιογράφων SeismoBug v3.0 σε 5 σχολικές μονάδες στο Βαθύ Σάμου (2ο Γυμνάσιο, 2ο Δημοτικό Π. Σχολείο, 3ο Δημοτικό Σχολείο, Μουσικό Γυμνάσιο, Μαυρογένειο ΕΠΑΛ / ΕΚ), με ασύρματη διαδικτυακή επικοινωνία και μεταφορά δεδομένων σε πραγματικό χρόνο στο Ινστιτούτο Τ. Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ) στη Θεσσαλονίκη.

Ειδικότερα στο «Μαυρογένειο» ΕΠΑΛ πραγματοποιήθηκε εγκατάσταση συστοιχίας σεισμογράφων / επιταχυνσιογράφων σε 3 επίπεδα του κτιρίου (ισόγειο, 2ος όροφος, οροφή 3ου ορόφου) για τη μελέτη της δυναμικής συμπεριφοράς του σε περίπτωση σεισμικής δόνησης. Η επιτυχής ενοργάνωση βασίστηκε στην Ομάδα Συνεργασίας του ΙΤΣΑΚ, του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ και του «Μαυρογένειου» ΕΠΑΛ / ΕΚ Σάμου.



(/documents/anakoinoseis/eres.pdf)





Home > Ειδήσεις

ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Ημερίδα με θέμα την ανθεκτικότητα των σχολικών μονάδων στους σεισμούς στην Αλεξ/πολη

By John 23/01/2025

0 0



Στο Νομαρχείο της Αλεξανδρούπολης στις 23 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα «Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας με τη συμμετοχή των Διευθυντών και των υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων του Δήμου Αλεξανδρούπολης.

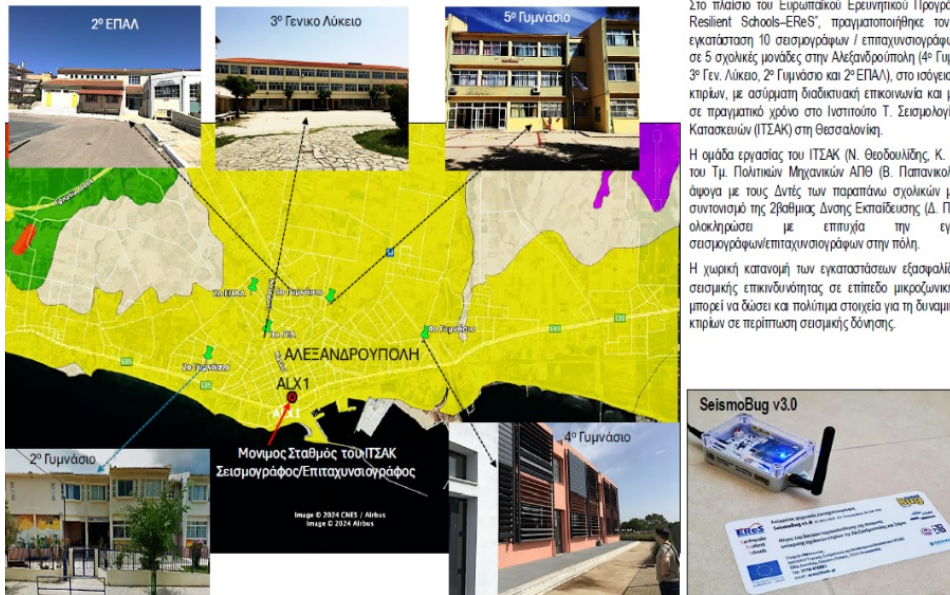
Χρησιμοποιούμε cookies για να σας προσφέρουμε την καλύτερη δυνατή εμπειρία στη σελίδα μας. Εάν συνεχίσετε να χρησιμοποιείτε τη σελίδα, θα υποθέσουμε πως είστε ικανοποιημένοι με αυτό.

Ok No Διαβάστε περισσότερα

Ημερίδα: «Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας: Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη»

 NewsRoom 21/01/2025

Earthquake Resilient Schools – EReS European project (<https://eres-eu-project.topogeo.ihu.gr/>)



- Χορηγούμενη-



Στο Νομαρχείο της Αλεξανδρούπολης στις 23 Ιανουαρίου 2025 θα πραγματοποιηθεί ημερίδα με θέμα «Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας: Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη», για τους Διευθυντές/υποδιευθυντές σχολικών μονάδων του Δήμου Αλεξανδρούπολης, Τοπικούς φορείς και συντελεστές του προγράμματος

Το πλήρες πρόγραμμα της ημερίδας :

09:30-10:00 Προσέλευση-Εγγραφές (ΙΤΣΑΚ)

Προεδρείο (Θεοδουλίδης Ν, Παπαθεοδώρου Κ, Πλακωτή Ε.)

10:00-10:30 Χαιρετισμοί (Περιφερειάρχης, Δήμαρχος, Περιφερειακή Αντρία Εκ/σης, Πρόεδρος ΟΑΣΠ)

10:30-10:45 Εισαγωγή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EReS και Στόχοι (Κ. Παπαθεοδώρου)

10:45- 11:15 Πιλοτικές Θέσεις Μελέτης του EReS στην Ελλάδα και Τουρκία (ΙΤΣΑΚ, AFAD)

Προεδρείο : (Θεοδουλίδης Ν, Χουβαρδάς Κ, Κουρου Μ, Πρασποπουλος Δ, Παπαθεοδώρου Κ,)

11:40-12:30 Τοποθετήσεις Δ/σης Β/θμιας Εκπαίδευσης Έβρου & Υπηρεσιών Πολιτικής Προστασίας

12:30-13:30 Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας και Συμπεράσματα Συντονιστής: Παπαθεοδώρου Κ.

15:00-18:00 Εσωτερικό Τεχνικό Πρόγραμμα του EReS (Εταίροι Ελλάδας & Τουρκίας & EC Project Officer)-Φυσικό Αντικείμενο του Έργου-Διαχειριστικά θέματα του Έργου

Διοργάνωση : **Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ)** & Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου

Συνδιοργάνωση : Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Περιφερειακή Ενότητα Έβρου

Με εκτίμηση

για την ΔΔΕ Έβρου



ΗΜΕΡΙΔΑ: «ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΣΕΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΤΟΥΡΚΙΑΣ: ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΗΝ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ»

20 Ιανουάριος 2025

SHARE 0 f X P

Στο πλαίσιο του **Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος "Earthquake Resilient Schools-EReS"**, πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο 2024, η εγκατάσταση δέκα επιταχυνσιογράφων χαμηλού κόστους SeismoBug v3.0 σε πέντε σχολικές μονάδες της Αλεξανδρούπολης συγκεκριμένα στις παρακάτω σχολικές μονάδες :

2ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 4ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης , 5ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 3ο ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης και 2ο ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης.

Οι επιταχυνσιογράφοι εγκαταστάθηκαν στο ισόγειο και στην οροφή των κτηρίων, με ασύρματη διαδικτυακή επικοινωνία και μεταφορά δεδομένων σε πραγματικό χρόνο στο **Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ)** στη Θεσσαλονίκη.

Η ομάδα εργασίας του ΙΤΣΑΚ (Ν. Θεοδουλίδης, Κ. Κωνσταντινίδου) και του Τμ. Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ (Β. Παπανικολάου)



ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

Τίμησε τον Β  ο ΘΡΥΛΟΡΙΟΥ  ;

Εβρου) για να ολοκληρωσει με επιτυχια την εγκαταση των επιταχυνσιογραφων στην πολη.

Η χωρικη κατανομη των εγκαταστασεων εξασφαλιζει την εκτιμηση της σεισμικης επικινδυνότητας σε επίπεδο μικροζωνικης της πόλης, αλλά μπορεί να δώσει και πολύτιμα στοιχεία για τη δυναμική συμπεριφορά των κτηρίων σε περίπτωση σεισμικής δόνησης.

Οι συμμετέχοντες εταίροι του προγράμματος :

- α) το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε),
- β) το Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ Μονάδα Έρευνας του ΟΑΣΠ),
- γ) το Disaster & Emergency Management Presidency (AFAD) της Τουρκίας και
- δ) το Istanbul Technical University (ITU) της Τουρκίας

Σύμφωνα με τα παραπάνω υπογράφηκε μνημόνιο συνεργασίας στις 17 Μαΐου 2024 δια των εκπροσώπων των φορέων :

κα. Ελένη Πλακωτή, Διευθύντρια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, ΠΕ01

κος Ευθύμιος Λέκκας, καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος του ΟΑΣΠ

Οι στόχοι της συνεργασίας είναι η εγκατάσταση σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες σειсмоγράφων/ επιταχυνσιογράφων και η σχετική εκπαίδευση των μαθητών/εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητας ΔΔΕ Έβρου στην σεισμολογία για ανάπτυξη εκπαιδευτικών δεξιοτήτων, με βάση τους στόχους του προγράμματος **HOPIZON “Earthquake Resilient Schools”** και ειδικότερα :

- Η βελτίωση της διασυνοριακής συνεργασίας για την εκτίμηση και μείωση του σεισμικού κινδύνου,
- (α) με την ανάπτυξη ενός πλαισίου ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ των φορέων που σχετίζονται με την εκτίμηση του σεισμικού κινδύνου και τη μείωσή του στην περιοχή και

(β) με την από κοινού εφαρμογή δραστηριοτήτων για τη διάχυση των μέτρων προστασίας και μείωσης του σεισμικού κινδύνου σε θέσεις υψηλής σεισμικότητας στη Διασυνοριακή Περιοχής Ελλάδας-Τουρκίας με έμφαση στη σχολική κοινότητα.

- Η ανάπτυξη μεθοδολογίας :

(α) για τη διερεύνηση δεικτών σεισμικού κινδύνου σχολικών κτιρίων με την εγκατάσταση σειсмоγράφων/επιταχυνσιομέτρων

A
X
A
Σ
A
A
P
2

Σ
A
P
Δ
(
2

Σ
έ
Δ
I
(
2

C
έ
A
T
2



(Υ) για την διερεύνηση της σεισμικής απόκρισης των συγκεκριμένων κτιρίων.

- Παράλληλα, με βάση την υφιστάμενη γνώση και ενημερωτικό υλικό του ΟΑΣΠ και του αντίστοιχου φορέα της γειτονικής χώρας, θα αναπτυχθεί και θα διαδοθεί εκπαιδευτικό πακέτο με βάση την ανάλυση «Αναγκών και Βέλτιστων Πρακτικών» σε σχέση με την κατάσταση ετοιμότητας στα σχολεία. Το πακέτο αυτό θα περιέχει κατευθυντήριες γραμμές για την πρόληψη και ετοιμότητα στα σχολεία με στόχο τη βελτίωση της σεισμικής ανθεκτικότητας της σχολικής κοινότητας.

Ως εκ τούτου και για να επιτευχθούν οι στόχοι του Έργου, δόθηκε από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Έβρου άδεια εγκατάστασης σεισμογράφων σε 5 επιλεγμένα κτίρια σχολικών μονάδων της διοικητικής ευθύνης της ΔΕ Έβρου, στην Αλεξανδρούπολη, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους Διευθυντές .

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου θα επιδιώξει συνεργασίες με σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικούς της ΔΔΕ Έβρου, καθώς και άλλους εθνικούς ή/και τοπικούς φορείς της περιοχής για:

- Διοργάνωση ομιλιών, σεμιναρίων, ημερίδων, θερινών σχολείων μαθητών ή/και εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων της περιοχής, για την σύνδεση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επιστημονικής κοινότητας
- Ενημέρωση πολιτών για το πρόγραμμα και τις δυνατότητες που ανοίγονται για μαθητές και εκπαιδευτικούς, για ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία καθώς και συνεργασίες με τις αρχές Πολιτικής προστασίας
- Δημοσίευση σε περιοδικά, τοπικό ή διεθνή τύπο, συνέδρια κ.α.
- Διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών σεναρίων καθώς και πραγματοποίησής τους εντός της σχολικής τάξης στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με διεπιστημονική προσέγγιση
- Κάθε άλλης δραστηριότητας που περιγράφεται στο πρόγραμμα Horizon «Earthquake Resilient Schools», εφόσον υπάρχει δυνατότητα να υποστηριχθούν από εκπαιδευτικούς της ΔΔΕ Έβρου.

Η συσκευή : SeismoBug (<http://www.seisbug.com/>)

Είναι ένας αυτόνομος τριαξονικός επιταχυνσιγράφος, βασισμένος στην τελευταία τεχνολογία μικροηλεκτρομηχανικών αισθητήρων (MEMS). Είναι κατάλληλο για καταγραφή σε πραγματικό χρόνο μέτρων έως ισχυρών γεγονότων σεισμών και μπορεί να λειτουργήσει εντελώς χωρίς επιτήρηση σε εξωτερικό τροφοδοτικό (με εφεδρική μπαταρία), με δυνατότητες αυτόματης ενεργοποίησης συμβάντων και μη πτητική τοπική αποθήκευση. Ενσωματώνει επίσης μνήμη buffer πριν από την ενεργοποίηση, αυτόματη βαθμονόμηση, ακριβή χρονική σήμανση συμβάντων, έξοδο χαμηλού θορύβου και συμπαγές μέγεθος.

Η διαμόρφωση της συσκευής και η ανάκτηση δεδομένων πραγματοποιούνται μέσω ενσύρματης ή ασύρματης (Bluetooth) σύνδεσης με κεντρικό προσωπικό υπολογιστή, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένο λογισμικό. Επιπλέον, το λογισμικό υποδοχής



Ανάπτυξη :Βασίλης Κ. Παπανικολάου, Διπλ. Eng. MSc DIC, PhD, Μεταδιδακτορικός Ερευνητικός Συνεργάτης, ΕΠΠΟ-ΙΤΣΑΚ

Επιστημονικός Συνεργάτης : Χρήστος Ζ. Καρακάστας, Διπλ. Eng., PhD, Διευθυντής Έρευνας, ΕΠΠΟ-ΙΤΣΑΚ

Ευχαριστούμε τον ΙΤΣΑΚ για την προσοχή που δίνει στην περιοχή μας και την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Αλεξανδρούπολης για τα σχέδια των σχολικών μονάδων που διέθεσε στον ΙΤΣΑΚ για την επιλογή των χώρων τοποθέτησης των επιταχυνσιογράφων.

Δεσμός δελτίου τύπου ΙΤΣΑΚ : <https://www.itsak.gr/news/news/282>



ΗΜΕΡΙΔΑ

α με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυννοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρ
Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη»
Νομαρχείο Αλεξανδρούπολης, 23 Ιανουαρίου 2025



09:30-10:00 Προσέλευση-Εγγραφές (ΙΤΣΑΚ)

Προεδρείο (Θεοδουλίδης Ν, Παπαθεοδώρου Κ, Πλακωτή Ε.)

10:00-10:30 Χαιρετισμοί (Περιφερειάρχης, Δήμαρχος, Περιφερειακή Δντρια Εκ/σης, Πρόεδρος ΟΑΣΠ)

10:30-10:45 Εισαγωγή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EReS και Στόχοι (Κ. Παπαθεοδώρου)

10:45- 11:15 Πιλοτικές Θέσεις Μελέτης του EReS στην Ελλάδα και Τουρκία (ΙΤΣΑΚ, AFAD)

Προεδρείο : (Θεοδουλίδης Ν , Κουβαρδάς Κ, Κουρου Μ, Πρασόπουλος Δ, Παπαθεοδώρου Κ.)

11:40-12:30 Τοποθετήσεις Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Έβρου & Υπηρεσιών Πολιτικής Προστασίας

12:30-13:30 Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας και Συμπεράσματα

Συντονιστής: Παπαθεοδώρου Κ.

15:00-
& EC



δας & Τουρκία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΒΡΟΥ

You Might Also Like

- Ολοκλήρωση της 3η Διεθνούς Θερνής Μουσικής Ακαδημίας – DISMA 2024

- Ο δήμαρχος Αλεξανδρούπολης Γιάννης Ζαμπούκης υποδέχτηκε στο γραφείο του τον αθλητή και προπονητή Δημήτρη Βερικούκη



■ 1 Ιορτες 1 Ιαλιας 1 Ιολης 2024 Ξανθη

SHARE 0 0 f X P D

previous post

Με κάθε επισημότητα η κοπή βασιλόπιτας του
συλλόγου Σαρακατσάνων Ξάνθης Ο

ΛΕΠΕΝΙΩΤΗΣ

next post

Αναβίωσε για ακόμη μία φορά το έθιμο της
Μπάμπως από τον πολιτιστικό σύλλογο
γυναικών Μαγγάνων Ξάνθης

YOU MAY ALSO LIKE



Το ΑΒΤΤΕ διοργάνωσε διερευνητική
επίσκεψη στη Δυτική Θράκη με τη...
12 Μάρτιος 2024

Διάλεξη του Καθηγητή του
Πανεπιστημίου της Ρώμης Sergio
Casali στην...
11 Νοέμβριος 2024



Προσπάθεια εξαπάτησης καταγγέλει ο
Δήμος Ιάσμου -Άγνωστος συστήνεται
ως Λογιστής...
2 Αύγουστος 2024



FACEBOOK



YOUTUBE



EMAIL



VIBER



Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας: Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη

20 Ιανουαρίου 2025

ΗΜΕΡΙΔΑ :

«Σχολεία με Ανθεκτικότητα σε Σεισμό στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Τουρκίας: Πιλοτική Μελέτη στην Αλεξανδρούπολη»

Νομαρχείο Αλεξανδρούπολης, 23 Ιανουαρίου 2025, 09.30 – 15.00

Το πλήρες πρόγραμμα της ημερίδας :

09:30-10:00 Προσέλευση-Εγγραφές *(ΙΤΣΑΚ)*

Προεδρείο (Θεοδουλίδης Ν, Παπαθεοδώρου Κ, Πλακωτή Ε.)

10:00-10:30 Χαιρετισμοί *(Περιφερειάρχης, Δήμαρχος, Περιφερειακή Δντρια Εκ/σης, Πρόεδρος ΟΑΣΠ)*

10:30-10:45 Εισαγωγή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EReS και Στόχοι *(Κ. Παπαθεοδώρου)*

10:45- 11:15 Πιλοτικές Θέσεις Μελέτης του EReS στην Ελλάδα και Τουρκία *(ΙΤΣΑΚ, AFAD)*

Προεδρείο : (Θεοδουλίδης Ν , Χουβαρδάς Κ, Κουρου Μ, Πρασσπουλος Δ, Παπαθεοδώρου Κ,)

11:40-12:30 Τοποθετήσεις Δ/σης Β/θμιας Εκπαίδευσης Έβρου & Υπηρεσιών Πολιτικής Προστασίας

12:30-13:30 Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας και Συμπεράσματα

Συντονιστής: Παπαθεοδώρου Κ.

15:00-18:00 Εσωτερικό Τεχνικό Πρόγραμμα του EReS (**Εταίροι Ελλάδας & Τουρκίας & EC Project Officer**)

-Φυσικό Αντικείμενο του Έργου

-Διαχειριστικά θέματα του Έργου

Διοργάνωση : **Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ)** & Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου

Συνδιοργάνωση : Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Περιφερειακή Ενότητα Έβρου

Με εκτίμηση

για την ΔΔΕ Έβρου



κάτι τρέχει στον έβρο



Ειδικά μηχανήματα τοποθετήθηκαν σε πέντε σχολεία της Αλεξανδρούπολης.

Σχολεία της Αλεξανδρούπολης, σε πιλοτικό πρόγραμμα για τους σεισμούς

🕒 21-01-2025

📢 Κοινοποίηση 0

Στο πλαίσιο του **Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος "Earthquake Resilient Schools-EReS"**, πραγματοποιήθηκε από την αρχή της τρέχουσας σχολικής χρονιάς (τον Σεπτέμβριο του 2024), η **εγκατάσταση δέκα επιταχυνσιογράφων** χαμηλού κόστους SeismoBug v3.0 **σε πέντε σχολικές μονάδες της Αλεξανδρούπολης** (4ο Γυμνάσιο, 5ο Γυμνάσιο, 3ο Γεν. Λύκειο, 2ο Γυμνάσιο και 2ο ΕΠΑΛ).

Οι επιταχυνσιογράφοι εγκαταστάθηκαν στο ισόγειο και στην οροφή των κτηρίων, με ασύρματη διαδικτυακή επικοινωνία και **μεταφορά δεδομένων σε πραγματικό χρόνο** στο Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ) στη Θεσσαλονίκη.

Η ομάδα εργασίας του ΙΤΣΑΚ (Ν. Θεοδουλίδης, Κ. Κωνσταντινίδου) και του Τμ. Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ (Β. Παπανικολάου) συνεργάστηκε άψογα με τους Διευθυντές των παραπάνω σχολικών μονάδων και με τον συντονισμό της Β'βάθμιας Δ/νσης Εκπαίδευσης (Δ. Πρασόπουλος) για **να ολοκληρώσει με επιτυχία την εγκατάσταση των επιταχυνσιογράφων** στην πόλη.

Η χωρική κατανομή των εγκαταστάσεων **εξασφαλίζει την εκτίμηση της σεισμικής επικινδυνότητας** σε επίπεδο μικροζωνικής της πόλης, αλλά μπορεί να δώσει και πολύτιμα στοιχεία για τη δυναμική συμπεριφορά των κτηρίων σε περίπτωση σεισμικής δόνησης.



Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθεί **ημερίδα στην Αλεξανδρούπολη την Πέμπτη 23 Ιανουαρίου**, με θέμα "Σχολεία με ανθεκτικότητα σε σεισμό, στη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας - Τουρκίας: Πιλοτική μελέτη στην Αλεξανδρούπολη".

Η ημερίδα θα πραγματοποιηθεί στο Νομαρχείο, στις 9:30 το πρωί, με **παρουσίαση του πιλοτικού προγράμματος από επιστήμονες του Ινστιτούτου Τεχνικής Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών**, ενώ θα υπάρξει και συζήτηση στρογγυλής τράπεζας με συμπεράσματα.

📍 Αντισεισμική προστασία 📍 σεισμοί 📍 Αλεξανδρούπολη

ΣΑΝ ΣΗΜΕΡΑ

- Έβρος: Βολές όπλων θα εκτελεστούν στον "Αετό" (25-01-2024)
- Νεκρός εντοπίστηκε 40χρονος στο Αρδάνιο με τραύμα από πυροβόλο όπλο (25-01-2024)
- Απολογισμός 2023 για τον ΚΟΤΙΝΟ: 32 χρυσά μετάλλια & πολλή δύναμη! (25-01-2024)
- Ξεχασμένοι δηλώνουν οι μελισσοκόμοι του Έβρου - Προχωρούν σε κινητοποιήσεις (25-01-2024)
- Παρέμβαση του ΚΚΕ για την επικίνδυνη κατάσταση του φράγματος στο Θεραπειό (25-01-2024)



Ο ΚΑΙΡΟΣ ΣΤΟΝ ΕΒΡΟ



PHOTO ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ



Το φως της ημέρας συναντά τη νυχτερινή ζωή στις Φέρες

